Lugar	*Jardin infantil casita Juan Jose*
Fecha	Bogotá, 04 Septiembre 2026
Tema	*DIFERENCIA ENTRE EL JARDIN Y EL COLEGIO*
Desarrollo	*1.Se da inicio a la actividad propuesta por parte del componente de pedagogía interacciones donde la actividad pretende que los niños realicen la diferencia entre estar en el jardín y el colegio donde se propone la lectura de un cuento por medio de ilustraciones de imágenes donde por medio de una historia corta se relata los cambios que hay del jardín a al colegio así de esta manera los niños de los niveles de párvulos y prejardín entienden un poco sobre este transito que se debe hacer al momento de pasar de un lugar a otro se propone el objetivo y de que manera se ejecuta dicha actividad, la actividad estará a cargo de la docente Ana Maria Vergara* *2. OBJETIVO* *General:* *Favorecer la diferenciación entre el Jardín Infantil y el Colegio (Sed) por medio de una experiencia lúdica con un cuento ilustrado.* *Identificar las características propias del Jardín (juego, canciones, siesta, materiales didácticos).* *Reconocer las características del Colegio (aulas más grandes, pupitres, horarios, materias, profesores especializados).* *Expresar emociones y opiniones sobre el cambio de un lugar a otro.* *Fortalecer la escucha activa y la participación oral a través del cuento.* *3. METODOLOGÍA* *Se utilizó la metodología lúdico-narrativa, combinando:* *Narración de cuento con apoyo de láminas ilustradas.* *Ilustraciones grandes (láminas) para apoyar visualmente la historia.* *Ronda de preguntas y socialización.* *Actividad plástica (dibujo) para afianzar lo aprendido.* *4. DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD* *Inicio Saludo con canción de bienvenida. Presentación del títere "Tito el conejo" quien cuenta que su hermano mayor va al colegio y él quiere saber qué es diferente.* *Desarrollo Narración del cuento "Tito va de visita al Colegio" con apoyo de imágenes (Tito, su mamá, la maestra del colegio) y láminas ilustradas. Pausas para preguntas: ¿Qué ven diferente?, ¿dónde hay columpios?, ¿dónde hay pupitres?* *Cierre Los niños dibujan en dos hojas: un Jardín y otra cómo se imaginan el Colegio. Exponen sus dibujos y mencionan una diferencia.*

	Láminas ilustradas a color (6 láminas). *Cuento impreso con imágenes.* *Hojas blancas, colores, crayolas.* *Grabadora (música de fondo ambiental).* *REGUNTAS PARA HACER A LOS NIÑOS DESPUÉS DEL CUENTO:* *¿Dónde hay columpios: en el Jardín o en el Colegio?* *Los niños de prejardín refieren que en el jardín hay culumpios y que en el colegio solo se hay un lugar grande para correr* *¿Dónde hay pupitres: en el Jardín o en el Colegio?* *Los niños del nivel de pre jardín dicen según la imagen que se les mostro en el colegio* *¿Qué hace tu maestro/a en el Jardín?* *Jugamos, cantamos canciones, y comemos* *¿Qué crees que harás cuando vayas al Colegio?* *Los niños de pre jardín dicen que van a jugar y hacer tareas* *¿Te gusta tu Jardín? ¿Por qué?* *Los juguetes por que podemos jugar y compartir con los amigos.*


10:32 a.m.





Asistentes	Nombre	Cargo/Rol	Dependencia

Compromisos	Actividad	Responsable	Fecha límite
	Elaborar un álbum comparativo (fotos del Jardín vs. fotos del Colegio) para fijar visualmente las diferencias trabajadas en el cuento *Realizar una reunión con padres de familia para socializar el proceso de transición Jardín → Colegio, y explicar las diferencias curriculares, de horario y de rutinas.*	*Ana maría Vergara Moreno*	*04-09-2026*

Próxima reunión			
Elaboró	*Ana Maria Vergara Moreno*		